ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA **PROFESOR: ALVARO RINCÓN ESTUPIÑAN** **CICLO: II** **CURSO: CUARTO** **PRIMER PERIODO** AÑO: ***2021***

COMPETENCIA: Establece relaciones dinámicas y coordinadas entre sus movimientos corporales y con el uso de implementos deportivos.

REFERENTES MEN	**LOGROS**	**INDICADORES DE LOGRO** (serán registrados en el boletín de calificaciones)	**CONTENIDOS** (Temas)	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN** (El SIE fue adoptado por el Consejo Directivo mediante acuerdo No. 02 del 18 de marzo de 2016, el cual establece:)	**PLAN DE APOYO Y SUPERACIÓN.** (Actividades complementarias serán registradas en el boletín de calificaciones)
DESARROLLO FÍSICO Y MOTRIZ ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO Y EL ESPACIO FORMACIÓN Y REALIZACIÓN TÉCNICA INTERPELACIÓN SOCIAL - CULTURAL LENGUAJES Y EXPRESIÓN CORPORAL	Generar conciencia en el funcionamiento del cuerpo en el momento de realizar prácticas deportivas o físicas que requieran un mayor esfuerzo. Explorar y afianzar movimientos a través de circuitos motores y demás actividades deportivas de interés y las propuestos en clase. Comprender la importancia de preservar la integridad y el bienestar propio y de los demás.	Comprenderá la importancia del cuidado y buen funcionamiento del cuerpo a la hora de realizar actividades lúdico-deportivas **Proyecto de Ciclo**: Reconoce y explica los conceptos de: sentimiento, emoción y valor institucional desde la película “Intensamente”. **Actitudinal**: Se destaca por su esfuerzo en realizar las actividades propuestas siguiendo parámetros y cumpliendo los tiempos establecidos. **Evaluación de Periodo:**	- Coordinación dinámica general, viso-manual y viso-pedica. - Percepción de la frecuencia cardiaca. - Velocidad de reacción y de desplazamiento. - Flexibilidad y elasticidad. - Juegos de pelota - Control corporal - Fuentes de energía. - Alimentación balanceada	**Componente cognitivo:** Equivale al **80%** de la valoración de cada periodo. Lo integran tres aspectos a saber: 1. 60 %: Conjunto de actividades que sustentan el avance académico en el proceso formativo. 2. 10%: El desarrollo del Proyecto de Ciclo. 3. 10%: La evaluación de periodo. **Componente actitudinal:** Equivale al **20%** de la valoración de cada periodo. En este porcentaje se tiene en cuenta el registro y cumplimiento de actividades extraescolares, presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad, asistencia a clases y autoevaluación.	→ Reporte por escrito y referenciado al observador del estudiante, enterando así al director de curso, a padres y/o acudientes → Dialogo entre el estudiante, docente y/o acudiente, estableciendo acuerdos y compromisos académicos ante la dificultad manifiesta. → Me adapto a los diferentes procesos de trabajo, teniendo como base las capacidades físicas en la realización de las actividades, siendo creativo e innovador en su aplicación → Presente una exposición sobre la importancia del cuidado del cuerpo (recuerde utilizar ayudas audiovisuales).

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA **PROFESOR: ALVARO RINCÓN ESTUPIÑAN** **CICLO: II** **CURSO: CUARTO** **SEGUNDO PERIODO** AÑO: ***2021***

COMPETENCIA: Establece relaciones dinámicas y coordinadas entre sus movimientos corporales y con el uso de implementos deportivos.

REFERENTES MEN	**LOGROS**	**INDICADORES DE LOGRO** (serán registrados en el boletín de calificaciones)	**CONTENIDOS** (Temas)	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN** (El SIE fue adoptado por el Consejo Directivo mediante acuerdo No. 02 del 18 de marzo de 2016, el cual establece:)	**PLAN DE APOYO Y SUPERACIÓN.** (Actividades complementarias serán registradas en el boletín de calificaciones)
DESARROLLO FÍSICO Y MOTRIZ ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO Y EL ESPACIO FORMACIÓN Y REALIZACIÓN TÉCNICA INTERPELACIÓN SOCIAL - CULTURAL LENGUAJES Y EXPRESIÓN CORPORAL	Reconocer la estructura ósea y muscular de los segmentos inferiores y sus principales características. Reconoce la importancia de la nutrición en el rendimiento deportivo antes, durante y después de la actividad física. Comprender la importancia de las posibilidades de movimiento generadas y aplicadas en prácticas lúdico-deportivas. Construir rutinas de actividad física o pausas activas durante las jornadas de trabajo académico.	Reconoce la importancia de la nutrición en el rendimiento deportivo antes, durante y después de la actividad física. Participa activamente en actividades físico-recreativas y deportivos practicando valores como: el respeto, la solidaridad, la empatía y la tolerancia. **Proyecto de Ciclo** Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puede aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas **Actitudinal** Se destaca por su esfuerzo en realizar las actividades propuestas siguiendo parámetros y cumpliendo los tiempos establecidos. **Evaluación de Periodo:**	El cuerpo humano: sistema óseo y sistema muscular Juegos de pelota. Fuentes de energía. Alimentación balanceada	**Componente cognitivo:** Equivale al **80%** de la valoración de cada periodo. Lo integran tres aspectos a saber: 1. 60 %: Conjunto de actividades que sustentan el avance académico en el proceso formativo. 2. 10%: El desarrollo del Proyecto de Ciclo. 3. 10%: La evaluación de periodo. **Componente actitudinal:** Equivale al **20%** de la valoración de cada periodo. En este porcentaje se tiene en cuenta el registro y cumplimiento de actividades extraescolares, presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad, asistencia a clases y autoevaluación.	→ Reporte por escrito y referenciado al observador del estudiante, enterando así al director de curso, a padres y/o acudientes → Dialogo entre el estudiante, docente y/o acudiente, estableciendo acuerdos y compromisos académicos ante la dificultad manifiesta. → Me adapto a los diferentes procesos de trabajo, teniendo como base las capacidades físicas en la realización de las actividades, siendo creativo e innovador en su aplicación. → Presente el plan de trabajo propuesto por el docente como actividades de refuerzo.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA **PROFESOR: ALVARO RINCÓN ESTUPIÑAN** **CICLO: II** **CURSO: CUARTO** **TERCER PERIODO** AÑO: ***2021***

COMPETENCIA: Establece relaciones dinámicas y coordinadas entre sus movimientos corporales y con el uso de implementos deportivos.

REFERENTES MEN	**LOGROS**	**INDICADORES DE LOGRO** (serán registrados en el boletín de calificaciones)	**CONTENIDOS** (Temas)	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN** (El SIE fue adoptado por el Consejo Directivo mediante acuerdo No. 02 del 18 de marzo de 2016, el cual establece:)	**PLAN DE APOYO Y SUPERACIÓN.** (Actividades complementarias serán registradas en el boletín de calificaciones)
DESARROLLO FÍSICO Y MOTRIZ ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO Y EL ESPACIO FORMACIÓN Y REALIZACIÓN TÉCNICA INTERPELACIÓN SOCIAL - CULTURAL LENGUAJES Y EXPRESIÓN CORPORAL	Reconocer la función del sistema óseo y muscular. Reconocer las capacidades físicas y las aptitudes para relacionarse con los demás compañeros Habilidades básicas de manipulación. Identifica acciones realizadas principalmente con los miembros superiores y las relaciona con diferentes prácticas corporales.	Desarrolla y combina actividades de equilibrio, desplazándose en diferentes velocidades y ritmos. Salta la cuerda, lanza y recibe elementos de diferentes formas y tamaños (pelotas grandes, pequeñas, aros). **Proyecto de Ciclo:** **Reconozco** mis emociones cuando me aceptan o me excluyen y entiendo lo que pueden sentir otras personas en esas mismas situaciones. **Actitudinal:** Se destaca por su esfuerzo en realizar las actividades propuestas siguiendo parámetros y cumpliendo los tiempos establecidos. **Evaluación de Periodo:**	El cuerpo humano: sistema óseo y sistema muscular Los deportes olímpicos El salto. Juegos de pelota. Fuentes de energía.	**Componente cognitivo:** Equivale al **80%** de la valoración de cada periodo. Lo integran tres aspectos a saber: 1. 60 %: Conjunto de actividades que sustentan el avance académico en el proceso formativo. 2. 10%: El desarrollo del Proyecto de Ciclo. 3. 10%: La evaluación de periodo. **Componente actitudinal:** Equivale al **20%** de la valoración de cada periodo. En este porcentaje se tiene en cuenta el registro y cumplimiento de actividades extraescolares, presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad, asistencia a clases y autoevaluación.	→ Reporte por escrito y referenciado al observador del estudiante, enterando así al director de curso, a padres y/o acudientes → Dialogo entre el estudiante, docente y/o acudiente, estableciendo acuerdos y compromisos académicos ante la dificultad manifiesta. → Me adapto a los diferentes procesos de trabajo, teniendo como base las capacidades físicas en la realización de las actividades, siendo creativo e innovador en su aplicación. → Presente el plan de trabajo propuesto por el docente como actividades de refuerzo.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA **PROFESOR: ALVARO RINCÓN ESTUPIÑAN** **CICLO: II** **CURSO: CUARTO** **CUARTO PERIODO** AÑO: ***2021***

COMPETENCIA: Establece relaciones dinámicas y coordinadas entre sus movimientos corporales y con el uso de implementos deportivos.

REFERENTES MEN	**LOGROS**	**INDICADORES DE LOGRO** (serán registrados en el boletín de calificaciones)	**CONTENIDOS** (Temas)	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN** (El SIE fue adoptado por el Consejo Directivo mediante acuerdo No. 02 del 18 de marzo de 2016, el cual establece:)	**PLAN DE APOYO Y SUPERACIÓN.** (Actividades complementarias serán registradas en el boletín de calificaciones)
DESARROLLO FÍSICO Y MOTRIZ ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO Y EL ESPACIO FORMACIÓN Y REALIZACIÓN TÉCNICA INTERPELACIÓN SOCIAL - CULTURAL LENGUAJES Y EXPRESIÓN CORPORAL	Reconocer y diferenciar espacios, ambientes, tiempos de ocio y de trabajo físico-deportivo Organizar movimientos de acuerdo con un objetivo. Reconocer hábitos de cuidado personal y de su entorno Desarrollar y fortalecer la coordinación, el equilibrio, los estímulos a velocidad de reacción, flexibilidad y elasticidad.	Realiza ejercicios específicos por segmentos corporales durante el calentamiento y el trabajo de fundamentación deportiva. Explorar por medio de actividades lúdico-deportivas la biomecánica de las extremidades inferiores y superiores y controla de forma coordinada sus movimientos. **Proyecto de Ciclo** Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puede aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas **Actitudinal** Se destaca por su esfuerzo en realizar las actividades propuestas siguiendo parámetros y cumpliendo los tiempos establecidos. **Evaluación de Periodo:**	Coordinación dinámica general, viso-manual y viso-pedica. Percepción de la frecuencia cardiaca. Velocidad de reacción y de desplazamiento. Flexibilidad y elasticidad. Juegos de pelota (Balonmano) Control corporal Fuentes de energía.	**Componente cognitivo:** Equivale al **80%** de la valoración de cada periodo. Lo integran tres aspectos a saber: 1. 60 %: Conjunto de actividades que sustentan el avance académico en el proceso formativo. 2. 10%: El desarrollo del Proyecto de Ciclo. 3. 10%: La evaluación de periodo. **Componente actitudinal:** Equivale al **20%** de la valoración de cada periodo. En este porcentaje se tiene en cuenta el registro y cumplimiento de actividades extraescolares, presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad, asistencia a clases y autoevaluación.	→ Reporte por escrito y referenciado al observador del estudiante, enterando así al director de curso, a padres y/o acudientes → Dialogo entre el estudiante, docente y/o acudiente, estableciendo acuerdos y compromisos académicos ante la dificultad manifiesta. → Me adapto a los diferentes procesos de trabajo, teniendo como base las capacidades físicas en la realización de las actividades, siendo creativo e innovador en su aplicación

ÁREA: **EDUCACIÓN FÍSICA** **PROFESOR:** **ALVARO RINCÓN ESTUPIÑAN** **CICLO:** **II** **CURSO:** **CUARTO** **PRIMER PERIODO** AÑO: ***2021***

N.	FECHA DD/MM/AA	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES	FIRMA
1.		Ejercicios de motricidad		
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

N.	FECHA DD/MM/AA	ACADÉMICAS: ELEMENTAL / BÁSICO / AVANZADO	ACTITUDINALES: CONVIVENCIAL / PARTICIPACIÓN / DISCIPLINA / APORTE	FIRMA
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				